

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 05 a 09 de agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p><b>05/08 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português</li> </ul> <p><b>* 06/08 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto</li> </ul> <p><b>* 07/08 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física.</li> </ul> <p><b>* 08/08 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física – Química - IF EA Química</li> </ul> <p><b>* 09/08 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais</li> <li>- 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada</li> </ul>		

<p><b>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</b></p>	<p><b>Elisa</b></p>	<p>Anglo 1  Módulo 3: Intertextualidade e interdiscursividade (perceber relações de diálogos entre textos): interpretação.  Módulo 4: Apreensão e compreensão de sentidos (interpretação). Não há conceitos para serem estudados.  Módulo 5: Variação linguística. Saber as causas/tipos da variação p. 88, 89 e 90 da apostila. Saber o que é preconceito linguístico.  Módulo 6: Substantivo, artigo, adjetivo e numeral. Estudar páginas 97 e 98 da apostila. Refazer exercícios da aula. Refazer a prova bimestral.  Atenção: embora 4 módulos possam parecer muito conteúdo, não é. A maior parte do conteúdo se concentra no módulo 6, ele é o de estudo mais demorado e complexo.</p>
<p><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p><b>Adilson</b></p>	<p>✓ <i>Romanceiro da Inconfidência</i> - Cecília Meireles (livro disponível em PDF); Romanceiro da Inconfidência - Slides – material disponibilizado no Plurall Maestro.  ✓ Anglo 1 - Módulo 3 (p. 182-188): Neoclassicismo/Arcadismo; Estudo Orientado – Aprofundando o Conhecimento (p. 189-200).</p>
<p><b>Matemática A - (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine</b></p>	<p>Anglo 1  <b>Módulo 5:</b> Introdução às funções – páginas 266 a 269: exercícios 1 a 4.  <b>Módulo 6:</b> Função constante e função afim – páginas 283 a 286: exercícios 1 a 4.  Anglo 2  <b>Módulo 7:</b> Função quadrática – páginas 213 a 215: exercício 1.  Resolver os exercícios das tarefas mínimas dos módulos citados.  Estudar a lista de exercícios complementares (Função).  Refazer a prova.</p>
<p><b>Matemática B - (FGB)</b></p>	<p><b>Priscila</b></p>	<p>Anglo 1  Módulo 3 - Geometria métrica plana I (semelhança de triângulos e relações métricas no triângulo retângulo);  Anglo 2  Módulo 4 - Geometria métrica plana II (trigonometria no triângulo retângulo).  Para estudar:  Refaça os exercícios realizados em aula, faça os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos em questão, refaça as questões da prova aberta e do simulado Anglo e leia as anotações enviadas pelo Plurall Maestro pela professora.</p>
<p><b>BIOLOGIA A (AC)</b></p>	<p><b>Júnior</b></p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre - Júnior  As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:  Módulo 3 – Vírus e infecções virais - Características gerais dos vírus, tipos de vírus e morfologia viral.  Módulo 4 – Diversidade biológica de fungos e algas - Características gerais do reino fungi, incluindo a</p>

		<p>análise comparativa com outros reinos.</p> <p>Módulo 5 – Plantas sem sementes - Domínio das informações sobre os grupos vegetais e seu processo evolutivo. Introdução à botânica. Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal. Morfologia e reprodução das briófitas e pteridófitas.</p> <p>Módulo 6 – Plantas com sementes - Morfologia e reprodução das gimnospermas e angiospermas.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa prova. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<b>BIOLOGIA B (AC)</b>	<b>Júnior</b>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 2º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 4 – Água, carboidratos e lipídios - Compostos inorgânicos – Água e sais minerais. Compostos orgânicos – Carboidratos e lipídios. Conhecimento das funções, importância e tipos.</p> <p>Módulo 5 – Proteínas - Funções das proteínas. Conhecimento da estrutura de um aminoácido e domínio da ligação peptídica. Conformações proteicas.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<b>FÍSICA A (AC)</b>	<b>Rafael</b>	<p><b>Módulos 3 ao 6(Apostila 1 - página 277 até 366)</b></p> <p><b>Principais conceitos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Módulo 3:</b> MRU, MRUV e MCU;</li> <li>-<b>Módulo 4:</b> Vetores velocidade e aceleração;</li> <li>-<b>Módulo 5:</b> Forças da Mecânica, Resultante de forças e decomposição vetorial;</li> <li>-<b>Módulo 6:</b> As três leis de Newton.</li> </ul> <p>Meninos, embora sejam quatro capítulos, eles estão articulados entre si, de modo que ao estudar um capítulo você já levanta conhecimento sobre outro, ou seja, estão conectados. Para o estudo, refaçam os exercícios das provas aplicadas ao longo do bimestre, retomem a teoria indicada na apostila e tirem as dúvidas nos EPS e em sala de aula.</p>

<b>FÍSICA B (AC)</b>	<b>Márcio</b>	<p><b>Módulo 4 – A luz mudando de meio de propagação</b> (refração luminosa) - livro 1 – p. 422 a 439 - conceito de refração, índice de refração, lei de snell-descartes, passagem entre meios de diferentes refração, aproximação ou afastamento da normal.</p> <p><b>Módulo 5 – Conduzindo informações pelo planeta</b> (reflexão total da luz) - livro 1 – p. 440 a 449 – conceito de reflexão total da luz, condições para ocorrência da reflexão total, aplicações da reflexão total da luz.</p> <p><b>Dica:</b> refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<b>GEOGRAFIA (AC)</b>	<b>César</b>	<p><b>Caderno de estudos</b></p> <p><b>Capítulo 5 - Evolução e estrutura geológica da Terra (páginas 306 a 315)</b></p> <p><b>Capítulo 6 - Construção e modelagem do relevo terrestre (páginas 341 a 350)</b></p> <p>Estudar retomando os exercícios aplicados nas provas e no Simulado do 2º bimestre. Ler a teoria apresentada no caderno, na apostila e nos slides</p>
<b>HISTÓRIA (AC)</b>	<b>Leonardo Faggioni</b>	<p><b>História Geral:</b> Módulos 1 e 2: Roma Antiga (páginas 24 a 28 e 45 a 50)</p> <p><b>História do Brasil:</b> Módulo 9: Bandeiras e Entradas e o Ciclo do Ouro (páginas 45 a 56)</p> <p>Estudar retomando os exercícios aplicados nas provas e no Simulado do 2º bimestre. Ler a teoria apresentada no caderno e na apostila.</p>
<b>QUÍMICA A (AC)</b>	<b>Juliana</b>	<p>Módulo 5: Estudo de ácidos, bases e sais</p> <p>Módulo 6: Estudo dos óxidos</p> <p>Refaça os exercícios de sala de aula e das avaliações. Faça a tarefa mínima e frequente o EP para auxiliar nas dúvidas.</p>
<b>QUÍMICA B (AC)</b>	<b>Vítor</b>	<p>Anglo 1:</p> <p>Módulo 4: Radioatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emissões radioativas</li> <li>➤ Leis da Radioatividade</li> <li>➤ Tempo de meia vida</li> </ul> <p>Rever as anotações de aula e as tarefas realizadas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Kadu</b>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i></p>

<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Viviane</b>	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i>
<b>FILOSOFIA (Parte Diversificada)</b>	<b>Marcos</b>	<b>Módulo 3: O idealismo de Platão - metafísica, Alegoria da Caverna, epistemologia, política, estética. Módulo 4: O sistema de Aristóteles - metafísica, epistemologia, política, ética e estética. Módulo 5: Sabedoria e governo de si – Filosofia Helenística: epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo.</b>
<b>SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)</b>	<b>Marcos</b>	Módulos 3, 4 e 5: Karl Marx - influências, materialismo histórico-dialético, ideologia, alienação, mais-valia, socialismo científico Módulo 6: Conceitos de Ciência Política
<b>INGLÊS (AC)</b>	<b>Maria Eduarda</b>	<b>CONTENTS</b> Sustainability e Personal pronouns.  <b>Como estudar?</b> <b>Utilize os materiais disponíveis no Plurall e refaça os exercícios realizados em sala de aula (que estão também no caderno) e observe principalmente o vocabulário.</b>
<b>Produção de texto (AC)</b>	<b>Leonardo Borges</b>	<b>Produção de texto dissertativo-argumentativo (banca Fuvest)</b>  Você poderá se preparar para esta prova por meio do estudo de todos os módulos do Anglo 2 de <b>Prática de Argumentação</b> , bem como por intermédio dos slides e materiais enviados via <i>Plurall Maestro</i> , a saber:  Tipos temáticos; Textos exemplares na banca Fuvest; Projeto de Texto; Análise de propostas Fuvest.
<b>PROJETO DE VIDA (Parte Diversificada)</b>	<b>César</b>	O tema indicado para a recuperação é “A minha história”. Trata-se de reflexões sobre autoconhecimento, memórias e projeções para o futuro. Para estudar, retome as discussões realizadas em sala de aula

<p align="center"><b>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Parte Diversificada)</b></p>	<p align="center"><b>César</b></p>	<p>O caso Elon Musk e STF – Enchentes no Rio Grande do Sul. Estudar pelas anotações do caderno e pelo material suporte oferecido.</p>
<p align="center"><b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p align="center"><b>Priscila</b></p>	<p>Anglo 2 - Módulos 4 e 5 Para estudar: Refaça os exercícios realizados em sala, refaça as questões do simulado Anglo, faça os exercícios extras e os exercícios do estudo orientado.</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p align="center"><b>Edlaine</b></p>	<p>Anglo 2 <b>Módulo 6</b> – Composição e inversão de funções. Páginas 18 a 26 – exercícios 1 a 8. Estudar também os exercícios complementares realizados no caderno. Estudar a lista de exercícios complementares (Função composta e função inversa). Refazer a prova.</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</b></p>	<p align="center"><b>Elisa</b></p>	<p><b>Discurso citado (discurso direto/indireto/indireto livre).</b> Saber transpor um trecho de um discurso para outro (estudar slides compartilhados com a classe). <b>Conjunções</b> (estudar material impresso entregue em aula). Saber usar as conjunções em seu sentido correto e substituí-las por sinônimas. Saber discorrer sobre uma das obras apresentadas nos <b>seminários</b> em classe. Na prova, constará uma questão sobre uma obra de outro grupo (não do seu). Escolha uma para ter domínio. Os slides foram compartilhados no grupo da classe.</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</b></p>	<p align="center"><b>Max</b></p>	<p>Módulos 8 e 9. Módulo 8 - O avanço do desmatamento no Brasil Causas do avanço do desmatamento no Brasil Desmatamento em cada bioma brasileiro O que é um evento climático extremo e quais as suas consequências para a humanidade Consequências dos eventos climáticos extremos  Módulo 9 - Eventos climáticos extremos Causas e consequências desses eventos</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens,</b></p>	<p align="center"><b>Leonardo Faggioni</b></p>	<p>Módulos 8 e 9: A América Indígena e Espanhola e Novas Dinâmicas Coloniais (páginas 7 a 24) Refaça os exercícios indicados no material Anglo, as atividades das últimas avaliações. Releia a teoria apresentada em sala.</p>

Humanidades, Escola de Negócio e Direito)		
<b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b>	<b>Júnior</b>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – EA - 2º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 10 – Diversidade dos Cnidários - Classificação dos Celenterados, atividade das células urticantes (Cnidoblastos) – Defesa e captura de alimentos.</p> <p>Módulo 11 – Osmose: Papeis biológicos e aplicações. - Compreensão do mecanismo osmótico e suas aplicações em diversas situações biológicas práticas.</p> <p>Módulo 12 – Epidemiologia. - Análise dos conceitos epidemiológicos estudados quando aplicados às situações de saúde pública.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b>	<b>Márcio</b>	<p><b>Módulo 11 – Corpos transmitindo forças</b> - livro 2 – p. 27 a 34 – principais forças da mecânica (peso, normal, tração, atrito, elástica), sistemas de blocos, blocos ligados por fios, transmissão de forças por polias, corpos encostados (força de contato).</p> <p><b>Módulo 12 – Decompondo as forças para estudar o movimento</b> – livro 2 – p. 35 a 42 - situações envolvendo decomposição de forças para estudar o movimento dos corpos: plano inclinado, corpos presos em fios inextensíveis em movimentos verticais, corpos presos em fios inextensíveis em movimento circular uniforme na horizontal, pista com sobre-elevação.</p> <p><b>Dica:</b> Refazer os exercícios da seção “Aprimorando Habilidades” e os exercícios das listas complementares.</p>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b>	<b>Juliana</b>	<p><b>Módulo 9: Reação de neutralização parcial</b>  <b>Módulo 10: Reações envolvendo óxidos</b>  <b>Módulo 11: Força de eletrólitos</b></p> <p>Refaça os exercícios de sala de aula e das avaliações. Faça a tarefa mínima e frequente o EP para auxiliar nas dúvidas.</p>

<b>Eletiva – História Aplicada</b>	<b>Leonardo Faggioni</b>	Constituições Brasileiras Estudar pelas anotações do caderno. Refazer os exercícios indicados e tirar as dúvidas com o professor.
<b>Eletiva – Oficina de repertório</b>	<b>Giovanni</b>	Repertório Educacional e Ambiental. Relacionar esses repertórios em textos dissertativos.
<b>Eletiva – Matemática aplicada</b>	<b>Edlaine</b>	<b>Números complexos.</b> Estudar as duas listas de exercícios envolvendo números complexos. Refazer o trabalho realizado em grupo.
<b>Eletiva – Física Aplicada</b>	<b>Márcio</b>	<b>Conceito Geral: Termologia</b> - <b>Termometria:</b> escalas termométricas e relações entre as principais escalas. - <b>Calorimetria:</b> calor latente, calor sensível, curva de aquecimento, sistemas termicamente isolados. - <b>Termodinâmica:</b> estudo dos gases (equação de Clapeyron e lei geral dos gases), energia interna do gás, trabalho da força de pressão, 1a. e 2a. Leis da termodinâmica.